

## A Domein A Praktijkgerichte opdrachten

|      |                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A.1  | Ontwikkelen van interesses                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| A1.1 | Oriënteren op de sector, de branche en het werkveld waarin de opdrachtgever werkzaam is.                                             | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A1.2 | Beschrijven van producten, diensten en doelgroep van de opdrachtgever.                                                               | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| A1.3 | Inventariseren van taken en functies binnen de organisatie van de opdrachtgever inclusief de bij die functies behorende opleidingen. |   |   |   |   |   | x | x |   | x |   |   |
| A1.4 | Waarderen van ervaringen met externe opdrachtgevers.                                                                                 |   |   |   |   |   | x | x |   |   |   |   |
| A1.5 | Verbanden leggen tussen ervaringen en persoonlijke interesses.                                                                       |   |   |   |   |   | x | x |   |   |   |   |
| A.2  | Ontwikkelen van kwaliteiten                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| A2.1 | Evalueren van proces en resultaat.                                                                                                   |   | x | x |   | x |   |   |   |   | x |   |
| A2.2 | Reflecteren op de eigen bijdrage aan proces en resultaat.                                                                            |   |   |   | x | x |   |   | x |   |   | x |
| A2.3 | Benoemen van de eigen kwaliteiten.                                                                                                   |   |   | x |   |   | x |   | x | x | x |   |
| A2.4 | Verbanden leggen tussen de eigen kwaliteiten, vervolgoopleidingen en toekomst op de arbeidsmarkt.                                    |   | x |   | x |   | x | x |   |   | x |   |
| A2.5 | Formuleren van een persoonlijk leerdoel voor verdere ontwikkeling van kwaliteiten.                                                   |   |   |   |   |   |   | x |   |   |   | x |

## B Domein B Programmaoverstijgende vaardigheden

|      |                                                                       |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B.3  | Sociaal handelen                                                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| B3.1 | Inleven in emoties, situaties en belevingswereld van anderen.         |  |   | x |   | x |   | x | x | x |   | x |
| B3.2 | Uitdrukken van gedachten, gevoelens en ervaringen.                    |  |   | x |   | x |   |   | x | x |   | x |
| B3.3 | Afstemmen van handelen op mensen en situaties.                        |  |   | x |   | x |   | x | x | x |   | x |
| B3.4 | Bijdragen aan een veilig klimaat en een taakgerichte werksfeer.       |  |   |   |   |   |   | x | x | x |   | x |
| B.4  | Samenwerken                                                           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| B4.1 | Organiseren van samenwerking.                                         |  | x |   |   |   | x | x | x |   |   | x |
| B4.2 | Voeren van een dialoog.                                               |  | x | x | x |   | x | x |   | x |   | x |
| B4.3 | Ondersteunen van anderen in de samenwerking.                          |  |   |   |   |   | x | x | x | x |   | x |
| B4.4 | Geven, ontvangen en verwerken van feedback.                           |  | x | x |   |   | x | x | x |   |   |   |
| B.5  | Taalvaardigheden                                                      |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| B5.1 | Afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context.               |  | x | x |   |   | x | x | x | x | x | x |
| B5.2 | Mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk. |  | x | x |   |   | x |   | x |   |   | x |

Gebaseerd op het examenprogramma

Bijgewerkt februari 2025

Praktijkgericht programma vmbo gl en tl -

versie maart 2024

Vervolg op volgende pagina ➤

Een kruisje betekent dat er tijdens dit Doe-project aan deze eindterm wordt gewerkt.

Voor een examendekkend programma bekijk het Alles-in-1-pakket.



# Kruisjeslijst pgp • Dienstverlening & Producten

|             |                                                                               | dgb<br>Beleefstuin | dlr<br>Lekkerr | dps<br>Pop-up store | dcr<br>Crypto | dsm<br>Stop-motion | don<br>Ondernemersvlog | dhr<br>Hulpverleners | dbo<br>Bootcamp | dss<br>Schoonheidssalon | dth<br>Tiny house | dvi<br>Virtueel op reis | dev<br>Evenementenbureau |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------|---------------|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| <b>B.6</b>  | <b>Rekenvaardigheden</b>                                                      |                    |                |                     |               |                    |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B6.1        | Uitvoeren van berekeningen in de context.                                     | x                  | x              | x                   |               |                    |                        |                      | x               |                         | x                 |                         | x                        |
| B6.2        | Interpreteren van grafieken, tabellen en diagrammen.                          |                    |                |                     |               |                    |                        |                      | x               |                         | x                 |                         | x                        |
| <b>B.7</b>  | <b>Digitale vaardigheden</b>                                                  |                    |                |                     |               |                    |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B7.1        | Kiezen van passende hardware en software.                                     |                    |                |                     | x             | x                  | x                      |                      |                 |                         |                   | x                       |                          |
| B7.2        | Delen van data, informatie en digitale content met bron- en naamsvermelding.  |                    |                |                     | x             | x                  | x                      |                      |                 |                         |                   | x                       |                          |
| B7.3        | Beschermen van persoonlijke gegevens en privacy in digitale omgevingen.       |                    |                |                     | x             | x                  | x                      |                      |                 |                         |                   | x                       |                          |
| <b>B.8</b>  | <b>Analytische denkvaardigheden</b>                                           |                    |                |                     |               |                    |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B8.1        | Selecteren, vergelijken en ordenen.                                           |                    |                |                     | x             | x                  |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B8.2        | Onderscheiden van hoofd- en bijzaken.                                         |                    |                |                     | x             | x                  | x                      |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B8.3        | Benoemen van overeenkomsten en verschillen.                                   |                    | x              |                     | x             |                    |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B8.4        | Benoemen van oorzaken en gevolgen.                                            |                    | x              |                     | x             |                    | x                      |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B8.5        | Gebruiken van structuren en schema's.                                         |                    | x              |                     | x             | x                  | x                      |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| <b>B.9</b>  | <b>Kritische denkvaardigheden</b>                                             |                    |                |                     |               |                    |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B9.1        | Onderscheiden van verschillende perspectieven.                                |                    | x              | x                   | x             |                    |                        |                      | x               |                         |                   |                         | x                        |
| B9.2        | Wegen van betekenissen, belangen, waarden en overtuigingen.                   |                    | x              | x                   | x             |                    |                        |                      | x               |                         |                   |                         | x                        |
| B9.3        | Innemen van een standpunt op basis van informatie en argumenten.              |                    | x              | x                   | x             |                    |                        |                      | x               |                         |                   |                         | x                        |
| <b>B.10</b> | <b>Creatieve denkvaardigheden</b>                                             |                    |                |                     |               |                    |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B10.1       | Experimenteren met materialen en middelen.                                    |                    |                |                     |               | x                  | x                      |                      | x               |                         | x                 |                         |                          |
| B10.2       | Genereren van inzichten, verbanden en oplossingen.                            |                    | x              |                     |               |                    |                        |                      | x               |                         | x                 |                         |                          |
| B10.3       | Gebruiken van technieken die divergerend en convergerend denken ondersteunen. |                    | x              |                     |               |                    |                        |                      | x               |                         | x                 |                         |                          |
| <b>B.11</b> | <b>Onderzoeken</b>                                                            |                    |                |                     |               |                    |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| B11.1       | Stellen van een onderzoeksvraag.                                              |                    |                | x                   |               |                    |                        |                      | x               |                         |                   |                         |                          |
| B11.2       | Verzamelen van informatie.                                                    |                    | x              | x                   |               |                    | x                      |                      | x               |                         | x                 |                         | x                        |
| B11.3       | Wegen van informatie op betrouwbaarheid en bruikbaarheid.                     |                    | x              |                     |               |                    |                        | x                    | x               |                         | x                 |                         | x                        |
| B11.4       | Beantwoorden van een onderzoeksvraag.                                         |                    |                | x                   |               |                    |                        |                      | x               |                         |                   |                         |                          |
| B11.5       | Bepalen van vervolgstappen op basis van een onderzoeksresultaat.              |                    | x              | x                   |               |                    |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |



## C Domein C Programmaspecifieke vaardigheden

|             |                                                                                                                                           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>C.12</b> | <b>Ontwerpen van een omgeving</b>                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C12.1       | Genereren van ideeën, rekening houdend met het programma van eisen.                                                                       | x |   |   |   |   |   |   |   |   | x | x |
| C12.2       | Beoordelen of ideeën passen bij het programma van eisen.                                                                                  | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| C12.3       | Onderbouwen van de keuze voor één idee.                                                                                                   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| C12.4       | Omzetten van het gekozen idee naar een concept.                                                                                           | x |   |   |   |   |   |   |   |   | x | x |
| C12.5       | Visualiseren van het concept in een schaalmodel.                                                                                          | x |   |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| <b>C.13</b> | <b>Maken van een technisch product</b>                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C13.1       | Opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp.                                                                               | x |   |   |   |   |   | x |   | x |   |   |
| C13.2       | Verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen.                                                                                     | x |   |   |   |   |   | x |   | x |   |   |
| C13.3       | Uitvoeren volgens het plan van aanpak.                                                                                                    | x |   |   |   |   |   | x |   | x |   |   |
| C13.4       | Testen en bijstellen van het product op basis van het programma van eisen.                                                                | x |   |   |   |   |   | x |   | x |   |   |
| <b>C.14</b> | <b>Maken van een mediaproduct</b>                                                                                                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C14.1       | Opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp.                                                                               |   | x |   |   | x | x |   |   |   |   |   |
| C14.2       | Verzamelen van audio- en beeldmateriaal.                                                                                                  |   | x |   | x | x | x |   |   |   |   |   |
| C14.3       | Samenvoegen van audio- en beeldmateriaal tot een geheel, gebruikmakend van in de creatieve industrie gangbare apparatuur en software.     |   |   |   | x | x | x |   |   |   |   |   |
| C14.4       | Opmaken van een definitief ontwerp volgens technische eisen, gebruikmakend van in de creatieve industrie gangbare apparatuur en software. |   |   |   | x | x | x |   |   |   |   |   |
| C14.5       | Controleren en bijstellen van het product op basis van het programma van eisen.                                                           |   |   |   |   | x | x |   |   |   |   |   |
| <b>C.15</b> | <b>Adviseren over een proces</b>                                                                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C15.1       | Genereren van ideeën op basis van gebruikersonderzoek.                                                                                    |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| C15.2       | Omzetten van ideeën naar aanpassingen.                                                                                                    |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| C15.3       | Beoordelen van aanpassingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid en duurzaamheid.                                     |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| C15.4       | Presenteren van verschillende aanpassingen.                                                                                               |   | x |   |   |   |   |   |   |   |   | x |
| <b>C.16</b> | <b>Adviseren over een evenement</b>                                                                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| C16.1       | Inventariseren van oplossingen voor publieksstromen en beveiliging op basis van een risicoanalyse.                                        |   |   | x |   |   |   | x | x |   |   | x |
| C16.2       | Beoordelen van oplossingen op basis van financiële en organisatorische haalbaarheid met behulp van een expert.                            |   |   | x |   |   |   | x | x |   |   | x |



## Kruisjeslijst pgp • Dienstverlening & Producten

|       |                                                                               | dgb<br>Beleefthuis | dlr<br>Lekkerr | dps<br>Pop-up store | dcr<br>Crypto | dsm<br>Stop-motion | don<br>Ondernemersvlog | dhv<br>Hulpverleners | dbo<br>Bootcamp | dss<br>Schoonheidssalon | dth<br>Tiny house | dvi<br>Virtueel op reis | dev<br>Evenementenbureau |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------|---------------|--------------------|------------------------|----------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------------|
| C16.3 | Opstellen van een plan van aanpak voor de organisatie van het evenement.      |                    |                | x                   |               |                    |                        | x                    | x               |                         |                   |                         | x                        |
| C16.4 | Presenteren van het plan van aanpak.                                          |                    |                | x                   |               |                    |                        | x                    | x               |                         |                   |                         | x                        |
| C.17  | Organiseren van een activiteit                                                |                    |                |                     |               |                    |                        |                      |                 |                         |                   |                         |                          |
| C17.1 | Inventariseren van de doelstelling aan de hand van een doelgroepenonderzoek.  |                    |                |                     |               |                    |                        | x                    | x               | x                       |                   |                         | x                        |
| C17.2 | Selecteren van een activiteit passend bij de doelstelling en doelgroep.       |                    |                |                     |               | x                  |                        | x                    | x               | x                       |                   |                         | x                        |
| C17.3 | Opstellen van een kostenoverzicht voor de locatie, begeleiding en materialen. |                    | x              | x                   |               | x                  |                        | x                    | x               | x                       |                   |                         | x                        |
| C17.4 | Opstellen van een draaiboek.                                                  |                    |                |                     |               | x                  |                        | x                    | x               | x                       |                   |                         | x                        |
| C17.5 | Uitvoeren van de activiteit.                                                  |                    | x              | x                   |               | x                  |                        | x                    | x               | x                       |                   |                         | x                        |

